गौरीगङ्गा नगरपालिका

नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

चौमाला, कैलाली

प्रारम्भिक बालविकास शिक्षक (सहजकर्ता) को खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम, २०८१

नगर कार्यपालिकाबाट स्वीकृत मिति २०८१/०६/०७

लिखित परीक्षाको पूर्णाङ्कः २००

१. सामान्य परीक्षा पूर्णाङ्कः १००

२. विषयगत परीक्षा पूर्णाङ्कः १००

लिखित परीक्षाको योजना

विषय क्षेत्र	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	अङ्कभार	परीक्षा प्रणाली	समय
क) सामान्य परीक्षा	१००	५०	५०	५०×२	वस्तुगत/बहुबैकल्पिक	१ घण्टा
ख) विषयगत परीक्षा	१००	४०	१०	१०×१०	विषयगत(ज्ञान, वोध र प्रयोग)	३ घण्टा

अन्तर्वार्ता र शैक्षिक योग्यता वापतको अङ्क

क्र.स.	विवरण	अङ्क	कैफियत
१	अन्तर्वार्ता	१५	अन्तर्वार्ताको अङ्क दिदा कुनै उमेद्वारलाई ७० प्रतिशत भन्दाबढी वा ३५ प्रतिशत भन्दाकम दिनु पर्ने भए त्यस्तो अङ्क दिनुपर्ने स्पस्ट कारण खुलाउनु पर्नेछ ।
२	शैक्षिक योग्यता	५	शैक्षिक योग्यता बापत सेवा प्रवेशका लागि तोकिएको न्यूनतम शैक्षिक योग्यताको प्रथम श्रेणी भए ३ अङ्क, द्बितीय श्रेणी भए २ अङ्क र तृतीय श्रेणीको भएमा १ अङ्क दिने । न्यूनतम शैक्षिक योग्यताभन्दा कुनै एक तह माथिल्लो शैक्षिक योग्यताको प्रथम श्रेणीको भए २ अङ्क र द्बितीय श्रेणी भए १ अङ्क दिइने छ ।
३	तालिम	५	बालविकास शिक्षासँग सम्बन्धित एक महिना (३० कार्य दिन) तालिमको प्रथम श्रेणी भए ५ अङ्क, द्बितीय श्रेणी भए ३ अङ्क र तृतीय श्रेणीको भएमा २ अङ्क दिने । यो बाहेक बालविकास शिक्षासँग सम्बन्धित दुई हप्तासम्म (१५ कार्य दिन) तालिम लिएकोमा २ अङ्क र एक हप्तासम्म (७ कार्य दिन) तालिम लिएकोमा १ अङ्क दिइने छ ।

द्रष्टव्यः

१. वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्नहरुको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर वापत २०% प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा अङ्क कट्टा गरिने छैन ।

२. यस पाठ्यक्रम अन्तर्गतका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानुन (ऐन, नियम) तथा नीतिहरु परीक्षाको मितिभन्दा ३ महिना अगाडी संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।
३. सामान्य परीक्षा उत्तीर्ण गरेका उम्मेदवारहरुलाई मात्र विषयगत परीक्षामा सम्मिलित गराईनेछ ।
४. विषयगत परीक्षामा न्युनतम् उत्तीर्णाङ्क वा सो भन्दा बढी अङ्क ल्याउने उम्मेदवारको सामान्य परीक्षामा प्राप्त गरेको - प्राप्ताङ्कको ५० प्रतिशत अङ्क जोडेर उम्मेद्वारको रोलनम्बरको क्रमानुसार वा वर्णानुक्रमानुसार लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गरिनेछ ।
५. यहाँ उल्लेख भएदेखि बाहेकका कुरा प्रचलित ऐन कानुन र शिक्षक सेवा आयोगको निर्देशिका बमोजिम हुनेछ । यो पाठ्यक्रम नगर कार्यापलिकाको निर्णयानुसार मिति २०८१/०६/०७ गतेदेखि गौरीगङ्गा नगरपालिका कैलालीमा लागू हुनेछ।

<u>(क) सामान्य परीक्षाको पाठ्यक्रमको क्षेत्र तथा प्रश्न र अङ्क विभाजन</u>

क.स.	पाठ्यक्रमको क्षेत्र र विषयवस्तु	वस्तुगत बहुबैकल्पिक प्रश्न	
		प्रश्न सङ्ख्या	अङ्कभार
१	प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम २०७७ सम्बन्धी जानकारी	२	४
२	नेपालको वर्तमान संविधानमा शिक्षा र बालबालिकाको हक सम्बन्धी व्यवस्था	२	४
३	पूर्वबाल्यावस्थाका बालबालिकाहरुका विकासात्मक विशेषताहरु तथा सङ्कटका सङ्केतहरू	२	४
४	• बाल मनोविज्ञानमा प्रभाव पार्ने तत्त्वहरू, बालमैत्री सिकाइ र यसको प्रारम्भिक बालविकास कक्षाकोठामा प्रयोगसम्बन्धी जानकारी • मन्टेश्वरी सिकाइ पद्धति र अभ्यास सम्बन्धी जानकारी	२	४
५	नेपालको शैक्षिक विकासको इतिहास सम्बन्धी सामान्य जानकारी	४	८
६	गौरीगङ्गा नगरपालिका शिक्षा ऐन,२०७६,शिक्षा ऐन,२०२८ र शिक्षा नियमावली, २०५९ मा प्रारम्भिक बालविकास सम्बन्धमा भएका व्यवस्थाहरुको जानकारी	४	८
७	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शिक्षण विधिहरुको जानकारी र प्रयोग	२	४
८	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शैक्षिक सामग्रीहरुको निर्माण, विकास प्रयोग र पुनः प्रयोग सम्बन्धी जानकारी तथा प्रयोगगर्ने तरिकाहरु	२	४
९	बालविकास शिक्षक/सहजकर्तामा हुनुपर्ने गुणहरु (शैक्षिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक, व्यक्तिगत, आदि)	४	८
१०	बालविकास कक्षाको व्यवस्थापन (सरसफाई, पढाई/सिकाइ कुना, शैक्षिक सामग्री, बसाई, सेतोपाटी, दिवा खाजा)	२	४

११	बालविकासको अवधारणा, उद्देश्य, महत्व र नेपालको सन्दर्भमा यसको औचित्य	२	४
१२	बालविकास शिक्षक/ सहजकर्ताका काम, कर्तव्य, जिम्मेवारी तथा सेवा सुविधाहरु	२	४
१३	नेपालको सन्दर्भमा प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाका सबल र दुर्बल पक्ष,अवसर र चुनौतिहरु	२	४
१४	प्रारम्भिक बालविकास कक्षाका बालबालिकाका अभिभावकहरुसंग सहजकर्ताको सम्बन्ध	२	४
१५	प्रारम्भिक बाल कक्षामा विविधता व्यवस्थापन (शारीरिक,मानसिक,सिकाइ क्षमता,बौद्धिक, आर्थिक, धार्मिक, सामाजिक सांस्कृतिक)	२	४
१६	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा व्यवहारकुशल सीप र सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (ICT) को प्रयोगका क्षेत्रहरु र प्रयोग	३	६
१७	शैक्षणिक योजना (वार्षिक कार्यपात्रो/कार्यतालिका,वार्षिक शैक्षणिक योजना,एकाइ योजना र दैनिक पाठयोजना) निर्माण, प्रयोग र नवप्रवर्तन	३	६
१८	राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप २०७६, प्रारम्भिक बालविकास शिक्षा पाठ्यक्रम २०७७, शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणाली **(EMIS)** सम्बन्धी सामान्य जानकारी	२	४
१९	बालअधिकार सम्बन्धीका राष्ट्रिय र नेपालले अनुमोदन गरेका अन्तर्राष्ट्रिय दस्तावेजहरुको सामान्य जानकारी	२	४
२०	एकीकृत पाठ्यक्रमबारे सामान्य जानकारी, गौरीगङ्गा नगरपालिकाको भौगोलिक, साँस्कृतिक, सामाजिक र शैक्षिक अवस्थाको सामान्य जानकारी	४	८
	जम्मा	**५०**	**१००**

(ख) विषयगत परीक्षाको पाठ्यक्रमको क्षेत्र तथा प्रश्न र अङ्क विभाजन

क.स.	पाठ्यक्रमको क्षेत्र र विषयवस्तु	विषयगत प्रश्न	
		प्रश्न सङ्ख्या	अङ्कभार
१	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शिक्षण विधिहरुको जानकारी र प्रयोग	१	१०
२	प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा प्रयोग हुन सक्ने शैक्षिक सामग्रीहरुको निर्माण, विकास, प्रयोग र पुनः प्रयोग सम्बन्धी जानकारी र प्रयोग गर्ने तरिकाहरु	१	१०
३	बालविकास शिक्षक/ सहजकर्तामा हुनुपर्ने गुणहरु (शैक्षिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक, व्यक्तिगत, आदि) बालविकास कक्षाको व्यवस्थापन (सरसफाई, सिकाइ/पढाइ कुना, शैक्षिक सामग्री, बसाई, सेतोपाटी)	२	२०
४	बालविकासको अवधारणा, उद्देश्य,महत्व र नेपालको सन्दर्भमा यसको औचित्य बालविकास शिक्षक/ सहजकर्ताका काम,कर्तव्य,जिम्मेवारी तथा सेवा सुविधाहरु	१	१०

५	नेपालको सन्दर्भमा प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाका सबल पक्ष,दुर्बल पक्ष,अवसर र चुनौतिहरु	१	१०
६	प्रारम्भिक बालविकास कक्षाका बालबालिकाका अभिभावकहरूसँग सहजकर्ताको सम्बन्ध	१	१०
७	• प्रारम्भिक बाल कक्षामा विविधता व्यवस्थापन (शारीरिक, मानसिक, सिकाइ क्षमता, बौद्धिक, आर्थिक, धार्मिक, सामाजिक सांस्कृतिक) • प्रारम्भिक बालविकास कक्षामा व्यवहारकुशल सिप र सूचना तथा सञ्चार प्रविधि (ICT) को प्रयोगका क्षेत्रहरु र प्रयोग	१	१०
८	• राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारुप २०७६ र बालविकास शिक्षा पाठ्यक्रम २०७७, • शैक्षणिक योजना (वार्षिक कार्यपात्रो/कार्यतालिका,वार्षिक शैक्षणिक योजना, • एकाइ योजना र दैनिक पाठयोजना) निर्माण, प्रयोग र नवप्रवर्तन • एकीकृत पाठ्यक्रमको सामान्य जानकारी • शैक्षिकव्यवस्थापन सूचना प्रणाली (EMIS) सम्बन्धी सामान्य जानकारी • बालअधिकार सम्बन्धी राष्ट्रिय र नेपालले अनुमोदन गरेका अन्तर्राष्ट्रिय दस्तावेजहरुको सामान्य जानकारी	२	२०
जम्मा		१०	१००